# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

## Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии Кафедра общей и частной зоотехнии



#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### по ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки 36.04.

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Зоотехния

(наименование профиля/специализации подготовки,

при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)	(HOLINGE)	С.Н. Александров (ИОФ)
	(подпись)	(ФОИ)
	(подпись)	(ФОИ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол №10 от <09>> 04. 2023 года.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол №10 от «09» 04. 2023 года.

# Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственной практике «Технологическая практика»

ПО

(наименование практики)

## 1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния				
Направление подготовки	3	36.04.02 Зоотехния			
Направленность (профиль)		Зоотехния			
Образовательная программа		Магистратура			
Квалификация		Магистр			
Практика обязательной части					
образовательной программы /	,	)E			
части, формируемой участниками	•	Обязательная часть			
образовательных отношений					
Вид практики	Прои	зводственная прак	тика		
Тип практики		Технологическая			
Способ проведения практики		Выездная			
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации				
	агропромышленного комплекса различных форм				
	собственности				
Продолжительность практики		20 недель			
Форма контроля		Зачет с оценкой			
Покаратани трупорикасти		Форма обучения			
Показатели трудоемкости	очная	заочная	очно-заочная		
Год обучения	2	3	3		
Семестр	4	5	5		
Количество зачетных единиц	9	9	9		
Общее количество часов	324	324	324		
Количество часов, часы:					
-лекционных	-	-	-		
-практических (семинарских)	-	-	-		
-лабораторных	-	-	_		
- контактной работы	-	-	-		
- самостоятельной работы	324	324	324		

#### 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий.
2	Основной этап	1. Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохожденияпрактики (ОПК-1). 2. Изучение современных методик по теме исследования, освоение первичных профессиональных навыков (ПК-2). 3. Анализ полученных результатов (ПК-3).
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку.

# 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

## Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
по практике	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»	
	тельно»	тельно»	Ŷ		
I этап <b>Знать</b>	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и	
теоретические	знания	теоретических	но содержащие	систематические	
положения общей и	теоретических	положений общей и	отдельные пробелы	знания теоретических	
частной зоотехнии,	положений общей и	частной зоотехнии,	знания теоретических	положений общей и	
позволяющих	частной зоотехнии,	позволяющих	положений общей и	частной зоотехнии,	
формулировать и	позволяющих	формулировать и	частной зоотехнии,	позволяющих	
решать задачи в	формулировать и	решать задачи в	позволяющих	формулировать и	
производственной	решать задачи в	производственной	формулировать и	решать задачи в	
деятельности	производственной	деятельности	решать задачи в	производственной	
$(O\Pi K - 1/1.1)$	деятельности /		производственной	деятельности	
	Отсутствие знаний		деятельности		
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	
использовать	умение	но не	но содержащее	систематическое	
теоретические	использовать	систематическое	отдельные пробелы	умение использовать	
принципы для	теоретические	умение	умения использовать	теоретические	
решения	принципы для	использовать	теоретические	принципы для решения	
практических задач,	решения	теоретические	принципы для	практических задач,	
выбрать	практических задач,	принципы для	решения	выбрать оптимальную	
оптимальную	выбрать	решения	практических задач,	технологию на основе	
технологию на	оптимальную	практических задач,	выбрать оптимальную	существующей	
основе	технологию на	выбрать	технологию на основе	ресурсной базы	
существующей	основе	оптимальную	существующей		
ресурсной базы	существующей	технологию на	ресурсной базы		

(ОПИ 1/1 1)	I	aarrana		
(ОПК –1/1.1)	1 71	основе		
	Отсутствие умений			
		ресурсной базы	_	
III этап <b>Иметь</b>			В целом успешное,	Успешное и
навык решения		но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	1	систематическое	щееся отдельными	применение навыков
производственной		применение	ошибками	решения задач
сферы, требующих	-	навыков решения	применение	производственной
углублённых	сферы, требующих	задач	навыков решения	сферы, требующих
профессиональных	Y Y	производственной	задач	углублённых
знаний		сферы, требующих	производственной	профессиональных
$(O\Pi K - 1/1.1)$	знаний / Отсутствие	7 7	сферы, требующих	знаний
	навыков	профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап <b>Знать</b>		Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания алгоритмов	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	· ·	оптимизации	отдельные пробелы	знания алгоритмов
действующих	действующих	действующих	знания алгоритмов	оптимизации
проектов на основе	•	проектов на основе	оптимизации	действующих проектов
научно-	научно- технического	научно-	действующих	на основе научно-
технического	прогресса и	технического	проектов на основе	технического прогресса
прогресса и	интеграции знаний из	прогресса и	научно- технического	и интеграции знаний из
интеграции знаний	междисциплинар-ных		прогресса и	междисциплинарных
из междисциплинар-	областей /	из междисциплинар-	интеграции знаний из	областей
ных областей	Отсутствие знаний	ных областей	междисциплинар-ных	
ОПК – 1/1.2			областей	
II этап <b>Уметь</b>		В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
выбирать	умение выбирать	но не	но содержащее	систематическое
оптимальные		систематическое	-	умение выбирать
методики	методики	умение выбирать	умения выбирать	оптимальные методики
исследований из	исследований из	оптимальные	оптимальные	исследований из
тождественных,	тождественных,	методики	методики	тождественных,
пользоваться	пользоваться	исследований из	исследований из	пользоваться
общедоступными	общедоступными	тождественных,	тождественных,	общедоступными
базами данных	базами данных /	пользоваться	пользоваться	базами данных
$(O\Pi K - 1/1.2)$	Отсутствие умений	общедоступными	общедоступными	
		базами данных	базами данных	
III этап <b>Иметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	_	систематическое	щееся отдельными	применение навыков
производственной	_	применение	ошибками	решения задач
сферы, требующих		навыков решения	применение	производственной
углублённых	сферы, требующих	задач	навыков решения	сферы, требующих
профессиональных		производственной	задач	углублённых
знаний	Y Y	сферы, требующих	производственной	профессиональных
(OΠK – 1/1.2)	знаний / Отсутствие		сферы, требующих	знаний
	•	профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных	
			знаний	
L	J	1	L	l

I amore Decome	Фиотистопии	11000 00000	Chanaunanauura	Changemanage
			Сформированные,	Сформированные и
теоретические	знания	_	но содержащие	систематические
	теоретических		_	знания теоретических
частной зоотехнии,	положений общей и	частной зоотехнии,	знания теоретических	
позволяющих	частной зоотехнии,	позволяющих	положений общей и	частной зоотехнии,
формулировать и	позволяющих	формулировать и	частной зоотехнии,	позволяющих
решать задачи в	формулировать и	решать задачи в	позволяющих	формулировать и
производственной	решать задачи в	производственной	формулировать и	решать задачи в
`	производственной	деятельности	решать задачи в	производственной
<b>- 1/1.3</b> )	деятельности /		производственной	деятельности
	Отсутствие знаний		деятельности	
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
использовать	умение	но не	но содержащее	систематическое
теоретические	использовать	систематическое	отдельные пробелы	умение использовать
принципы для	теоретические	умение	умения использовать	теоретические
решения	принципы для	использовать	теоретические	принципы для решения
практических задач,	решения	теоретические	принципы для	практических задач,
выбрать	практических задач,	принципы для	решения	выбрать оптимальную
оптимальную	выбрать	решения	практических задач,	технологию на основе
технологию на	оптимальную	практических задач,	выбрать оптимальную	существующей
основе	технологию на	выбрать	технологию на основе	ресурсной базы
существующей	основе	оптимальную	существующей	
ресурсной базы	существующей	технологию на	ресурсной базы	
$(O\Pi K - 1/1.3)$	ресурсной базы /	основе		
	Отсутствие умений	существующей		
		ресурсной базы		
III этап <b>Иметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
навык решения		•	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	щееся отдельными	применение навыков
	задач	применение	ошибками	решения задач
сферы, требующих	производственной	навыков решения	применение	производственной
углублённых	сферы, требующих	задач	навыков решения	сферы, требующих
, ,	углублённых	производственной	задач	углублённых
знаний	профессиональных	сферы, требующих	производственной	профессиональных
(OΠK – 1/1.3)	знаний / Отсутствие		сферы, требующих	знаний
· ·	навыков	профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап <b>Знать</b>	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания алгоритмов	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	оптимизации	оптимизации	отдельные пробелы	знания алгоритмов
действующих	действующих	действующих	знания алгоритмов	оптимизации
проектов на основе	7	•	•	
проектов на основе научно-	проектов на основе	проектов на основе	оптимизации	действующих проектов
научно- технического	научно-	научно-	действующих	на основе научно-
	технического	технического	проектов на основе	технического прогресса
· ·	прогресса и	прогресса и	научно-технического	и интеграции знаний из
_	интеграции знаний	^	прогресса и	междисциплинарных
из междисциплинар- ных областей	из междисципли-	_	интеграции знаний из	областей
	нарных областей / Отсутствие знаний	ных областей	междисципли-нарных областей	
	I Imarymampura arrayy	1	ООПАСТАЙ	i

TT X7	.a.	·	<b>b</b>	<b>x</b> 7
II этап <b>Уметь</b>		В целом успешное,	•	Успешное и
выбирать	V - 1	но не	, , <u>*</u>	систематическое
оптимальные	оптимальные	систематическое	_	умение выбирать
методики		умение выбирать	умения выбирать	оптимальные методики
исследований из	исследований из	оптимальные		исследований из
тождественных,	· · ·	методики		тождественных,
пользоваться		исследований из		пользоваться
общедоступными	общедоступными	тождественных,	тождественных,	общедоступными
базами данных	, ,	пользоваться		базами данных
$(O\Pi K - 1/1.4)$	Отсутствие умений		общедоступными	
		базами данных	базами данных	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	но не	но	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
производственной	задач	применение	отдельными	решения задач
сферы, требующих	производственной	навыков решения	ошибками	производственной
углублённых	сферы, требующих	задач	применение	сферы, требующих
профессиональных	углублённых	производственной	навыков решения	углублённых
знаний	профессиональных	сферы, требующих	задач производст-	профессиональных
$(O\Pi K - 1/1.4)$	знаний / Отсутствие	углублённых	веной сферы,	знаний
	навыков	профессиональных	требующих	
		знаний	углублённых	
			профессиональных	
			знаний	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать	знания	теоретических		систематические
теоретические	теоретических	положений общей и	отдельные пробелы	знания теоретических
	положений общей и	частной зоотехнии,	знания теоретических	положений общей и
частной зоотехнии,	частной зоотехнии,	позволяющих	положений общей и	частной зоотехнии,
позволяющих	позволяющих	формулировать и	частной зоотехнии,	позволяющих
формулировать и	формулировать и	решать задачи в	позволяющих	формулировать и
решать задачи в	решать задачи в	производственной	формулировать и	решать задачи в
производственной	Ť .	деятельности		производственной
	деятельности /		r	деятельности
- 2/.1)	Отсутствие знаний		деятельности	
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
использовать	умение	но не	но содержащее	систематическое
теоретические	использовать	систематическое	отдельные пробелы	умение использовать
принципы для	теоретические	умение	умения использовать	теоретические
решения	_	использовать	ľ	принципы для решения
r	^	теоретические	-	практических задач,
выбрать	Ť	принципы для	-	выбрать оптимальную
оптимальную		решения	практических задач,	технологию на основе
технологию на	•	<u>^</u>	выбрать оптимальную	
основе	T	выбрать	технологию на основе	•
существующей	основе	оптимальную	существующей	p-sypenion oash
ресурсной базы	существующей	технологию на	ресурсной базы	
$(O\Pi K - 2/.1)$	l *	основе	peoppenon ousin	
(01111 2/.1)	Отсутствие умений			
		ресурсной базы		
	ı	peeypenon basin	1	i l

Ш И	Φ	D	D	V/
III этап <b>Иметь</b>		В целом успешное,	1	Успешное и
навык решения	I .	но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	•	систематическое	щееся отдельными	применение навыков
производственной		применение	ошибками	решения задач
сферы, требующих	-	навыков решения	применение	производственной
углублённых	сферы, требующих	задач	навыков решения	сферы, требующих
профессиональных		производственной	задач	углублённых
знаний		сферы, требующих	производственной	профессиональных
$(O\Pi K - 2/.1)$	знаний / Отсутствие	r -	сферы, требующих	знаний
	навыков	профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап <b>Знать</b>		Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания алгоритмов	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	оптимизации	оптимизации	отдельные пробелы	знания алгоритмов
действующих	действующих	действующих	знания алгоритмов	оптимизации
проектов на основе	проектов на основе	проектов на основе	оптимизации	действующих проектов
научно-	научно-	научно-	действующих	на основе научно-
технического	технического	технического	проектов на основе	технического прогресса
прогресса и	прогресса и	прогресса и	научно- технического	и интеграции знаний из
интеграции знаний	интеграции знаний	интеграции знаний	прогресса и	междисциплинарных
из междисциплинар-	из междисципли-	из	интеграции знаний из	областей
ных областей	нарных областей /	междисциплинарны	междисципли-нарных	
$(O\Pi K - 2/2.2)$	Отсутствие знаний	х областей	областей	
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
выбирать	умение выбирать	но не	но содержащее	систематическое
оптимальные	оптимальные	систематическое	отдельные пробелы	умение выбирать
методики	методики	умение выбирать	умения выбирать	оптимальные методики
исследований из	исследований из	оптимальные	оптимальные	исследований из
тождественных,	тождественных,	методики	методики	тождественных,
пользоваться	пользоваться	исследований из	исследований из	пользоваться
общедоступными	общедоступными	тождественных,	тождественных,	общедоступными
базами данных	базами данных /	пользоваться	пользоваться	базами данных
$(O\Pi K - 2/2.2)$	Отсутствие умений	общедоступными	общедоступными	
		базами данных	базами данных	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
навык решения		но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	_	систематическое	щееся отдельными	применение навыков
производственной	задач	применение	ошибками	решения задач
сферы, требующих	производственной	навыков решения	применение	производственной
углублённых	*	задач	навыков решения	сферы, требующих
профессиональных		производственной	задач	углублённых
знаний	Y Y	сферы, требующих	производственной	профессиональных
$(O\Pi K - 2/2.2)$	знаний / Отсутствие		сферы, требующих	знаний
	•	профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап <b>Знать</b>	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
теоретические	знания	теоретических	но содержащие	систематические
положения общей и		_	отдельные пробелы	знания теоретических
частной зоотехнии,	•	частной зоотехнии,	знания теоретических	_
позволяющих		позволяющих	положений общей и	частной зоотехнии,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Tacinon soutcanni.	позволиющих	HOHOMEHIII COMEH II	lacinon sooreximi.
формулировать и	· ·	формулировать и	частной зоотехнии,	позволяющих

	1	<u> </u>		1.
решать задачи в	1 1 7 1	решать задачи в	позволяющих	формулировать и
производственной	решать задачи в	производственной	формулировать и	решать задачи в
деятельности	*	деятельности	решать задачи в	производственной
(ОПК –3/ 3/.1)	деятельности /		производственной	деятельности
	Отсутствие знаний		деятельности	
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
использовать	умение	но не	но содержащее	систематическое
теоретические	использовать	систематическое	отдельные пробелы	умение использовать
принципы для	теоретические	умение	умения использовать	теоретические
решения	принципы для	использовать	теоретические	принципы для решения
практических задач,	решения	теоретические	принципы для	практических задач,
выбрать	•	принципы для	решения	выбрать оптимальную
оптимальную	выбрать	решения	практических задач,	технологию на основе
технологию на	оптимальную	•	выбрать оптимальную	,
основе	технологию на	выбрать	технологию на основе	ресурсной базы
существующей	основе	оптимальную	существующей	
ресурсной базы	существующей	технологию на	ресурсной базы	
$(O\Pi K - 3/3/.1)$	ресурсной базы /	основе		
	Отсутствие умений			
		ресурсной базы		
III этап <b>Иметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	щееся отдельными	применение навыков
производственной	задач	применение	ошибками	решения задач
сферы, требующих	производственной	навыков решения	применение	производственной
углублённых	сферы, требующих	задач	навыков решения	сферы, требующих
профессиональных	углублённых	производственной	задач	углублённых
знаний	профессиональных	сферы, требующих	производственной	профессиональных
(ОПК -3/ 3.1)	знаний / Отсутствие	углублённых	сферы, требующих	знаний
	навыков	профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап <b>Знать</b>	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания алгоритмов	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	оптимизации	оптимизации	отдельные пробелы	знания алгоритмов
действующих	действующих	действующих	знания алгоритмов	оптимизации
проектов на основе	проектов на основе	проектов на основе	оптимизации	действующих проектов
научно-	научно-	научно-	действующих	на основе научно-
технического	технического	технического	проектов на основе	технического прогресса
прогресса и	прогресса и	прогресса и	научно-технического	и интеграции знаний из
интеграции знаний	интеграции знаний	интеграции знаний	прогресса и	междисциплинарных
из междисципли-	из междисципли-	из междисципли-	интеграции знаний из	областей
нарных областей	нарных областей /	нарных областей	междисциплина-ных	
$(O\Pi K - 3/3.2)$	Отсутствие знаний		областей	
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
выбирать	ث ا	но не	но содержащее	систематическое
оптимальные	оптимальные	систематическое	отдельные пробелы	умение выбирать
методики	методики	умение выбирать	умения выбирать	оптимальные методики
исследований из	исследований из	оптимальные	оптимальные	исследований из
тождественных,	тождественных,	методики	методики	тождественных,
пользоваться		исследований из	исследований из	пользоваться
общедоступными	общедоступными	тождественных,	тождественных,	общедоступными
базами данных		пользоваться	пользоваться	базами данных
L		1		

(07774 0/04)			1 ~	
$(O\Pi K - 3/3.2)$	Отсутствие умений	-	общедоступными	
		базами данных	базами данных	
III этап <b>Иметь</b>	Φ	D	D	<b>V</b> 7
_		1	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	I	но не	•	систематическое
задач	•	систематическое		применение навыков
производственной		применение		решения задач
сферы, требующих	•	навыков решения	_	производственной
углублённых	1 1 1	задач	_	сферы, требующих
профессиональных знаний	F -	производственной		углублённых
		сферы, требующих		профессиональных знаний
$(O\Pi K - 3/3.2)$	знаний / Отсутствие	7 7		знании
		профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных знаний	
I этап <b>Знать</b>	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
теоретические	<b>Фрагментарные</b> Знания	теоретических		систематические
положения общей и			_	знания теоретических
частной зоотехнии,	1	частной зоотехнии,	знания теоретических	положений общей и
позволяющих	· ·	позволяющих		частной зоотехнии,
формулировать и	, ·	формулировать и	пастной зоотехнии	позволяющих
решать задачи в		решать задачи в	позволяющих	формулировать и
производственной		производственной	формулировать и	решать задачи в
леятельности	*	деятельности	решать задачи в	производственной
(ОПК –5/ 5.1)	деятельности /	деятельности	проповодотвеннен	деятельности
(OHK -5/ 5.1)	Отсутствие знаний		деятельности	деятельности
II этап <b>Уметь</b>	•	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
использовать	• •	но не	но содержащее	систематическое
теоретические	ľ		_	
1100 POIN IOURING	использовать	систематическое	отдельные пробелы	умение использовать
принципы для		систематическое умение	умения использовать	умение использовать теоретические
-	теоретические		умения использовать	ľ
принципы для решения	теоретические	умение	умения использовать теоретические	теоретические
принципы для решения	теоретические принципы для решения	умение использовать	умения использовать теоретические принципы для	теоретические принципы для решения
принципы для решения практических задач,	теоретические принципы для решения практических задач,	умение использовать теоретические	умения использовать теоретические принципы для	теоретические принципы для решения практических задач,
принципы для решения практических задач, выбрать	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать	умение использовать теоретические принципы для решения	умения использовать теоретические принципы для решения	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную	умение использовать теоретические принципы для решения	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач,	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач,	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное применение	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы В целом успешное,	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  В целом успешное, но сопровождаю-	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  Успешное и
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)  Ш этап Иметь навык решения задач производственной	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы В целом успешное, но не	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  Успешное и систематическое
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)  П этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы В целом успешное, но не систематическое	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)  Ш этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы В целом успешное, но не систематическое применение	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)  П этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)  Ш этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)  ПП этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых
принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)  ПІ этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие	умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной	теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных

			знаний	
I этап Знать		Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания алгоритмов	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	оптимизации	оптимизации	отдельные пробелы	знания алгоритмов
действующих	действующих	действующих	знания алгоритмов	оптимизации
проектов на основе	проектов на основе	проектов на основе	оптимизации	действующих проектов
научно-	научно-	научно-	действующих	на основе научно-
технического	технического	технического	проектов на основе	технического прогресса
прогресса и	прогресса и	прогресса и	*	и интеграции знаний из
интеграции знаний	интеграции знаний	интеграции знаний	прогресса и	междисциплинарных
из междисципли-	из междисципли-	из междисципли-	интеграции знаний из	областей
нарных областей	нарных областей /	нарных областей	междисципли-нарных	
$(O\Pi K - 5/5.2)$	Отсутствие знаний		областей	
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
выбирать	умение выбирать	но не	но содержащее	систематическое
оптимальные	оптимальные	систематическое	отдельные пробелы	умение выбирать
методики	методики	умение выбирать	умения выбирать	оптимальные методики
исследований из	исследований из	оптимальные	оптимальные	исследований из
тождественных,	тождественных,	методики	методики	тождественных,
пользоваться	пользоваться	исследований из	исследований из	пользоваться
общедоступными	общедоступными	тождественных,	тождественных,	общедоступными
базами данных	базами данных /	пользоваться	пользоваться	базами данных
$(O\Pi K - 5/5.2)$	Отсутствие умений	общедоступными	общедоступными	
		базами данных	базами данных	
III этап <b>Иметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
навык решения		но не	но	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
производственной	задач	применение	отдельными	решения задач
сферы, требующих	производственной	навыков решения	ошибками	производственной
углублённых	11 / 1	задач	применение	сферы, требующих
профессиональных	углублённых	производственной	навыков решения	углублённых
знаний	профессиональных	сферы, требующих	задач	профессиональных
$(O\Pi K - 5/5.2)$	знаний / Отсутствие	r •	производственной	знаний
	навыков	профессиональных	сферы, требующих	
		знаний	углублённых	
			профессиональных	
T 0			знаний	
I этап Знать теоретические		Неполные знания теоретических	Сформированные,	Сформированные и
*		•	но содержащие	систематические
положения общей и частной зоотехнии,	теоретических положений общей и	положений общей и	отдельные пробелы	знания теоретических положений общей и
		· ·	ЗНАНИЯ	·
лозволяющих формулировать и	· ·	позволяющих	теоретических положений общей и	частной зоотехнии,
формулировать и решать задачи в		формулировать и	положении оощеи и частной зоотехнии,	позволяющих
		решать задачи в	частной зоотехний,	формулировать и
<b>^</b>		HACHADO HOMB CTTT CTT	порроничения	DOLLIOTE DO HOUSE D
производственной	решать задачи в	производственной	позволяющих	решать задачи в
производственной деятельности	решать задачи в производственной	производственной деятельности	формулировать и	производственной
производственной	решать задачи в производственной деятельности /	•	формулировать и решать задачи в	r .
производственной деятельности	решать задачи в производственной	•	формулировать и	производственной

TI <b>V</b> /-	Δ	D	n	<b>X</b> 7
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	· ·	· ·	Успешное и
использовать	умение	но не	но содержащее	систематическое
теоретические	использовать	систематическое	•	умение использовать
принципы для	теоретические	умение	умения использовать	_
решения	принципы для	использовать	теоретические	принципы для решения
1 ' '	решения	теоретические	принципы для	практических задач,
выбрать	_	принципы для	Γ	выбрать оптимальную
оптимальную	выбрать	решения	•	технологию на основе
технологию на	оптимальную	практических задач,	выбрать оптимальную	-
основе	технологию на	выбрать	технологию на основе	ресурсной базы
существующей	основе	оптимальную	существующей	
ресурсной базы	существующей	технологию на	ресурсной базы	
(ОПК -6/ 6.1)	ресурсной базы /	основе		
	Отсутствие умений	, ,		
		ресурсной базы		
III этап <b>Иметь навы</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
решения задач	применение	но не	но сопровождаю-	систематическое
производственной	навыков решения	систематическое		применение навыков
сферы, требующих	задач	применение	ошибками	решения задач
углублённых	производственной	навыков решения	применение	производственной
профессиональных		задач	навыков решения	сферы, требующих
знаний	углублённых	производственной	задач	углублённых
(ОПК -6/ 6.1)	профессиональных	сферы, требующих	производственной	профессиональных
	знаний / Отсутствие	углублённых	сферы, требующих	знаний
	навыков	профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап <b>Знать</b>	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания алгоритмов	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	оптимизации	оптимизации	отдельные пробелы	знания алгоритмов
действующих	действующих	действующих	знания алгоритмов	оптимизации
проектов на основе	проектов на основе	проектов на основе	оптимизации	действующих проектов
научно-	научно-	научно-	действующих	на основе научно
технического	технического	технического	проектов на основе	технического
прогресса и	прогресса и	прогресса и	научно-технического	прогресса и
интеграции знаний	интеграции знаний	интеграции знаний	прогресса и	интеграции знаний из
из междисципли-	из	из междисципли-	интеграции знаний из	междисципли-нарных
нарных областей	междисциплинарны	нарных областей	междисципли-нарных	областей
(ОПК-6/6.2)	х областей /		областей	
	Отсутствие знаний			
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
<b>в</b> ыбирать	умение выбирать	но не	но содержащее	систематическое
оптимальные	оптимальные	систематическое	_	умение выбирать
методики	методики	умение выбирать		оптимальные методики
исследований из	исследований из	оптимальные	оптимальные	исследований из
тождественных,	тождественных,	методики	методики	тождественных,
пользоваться	пользоваться	исследований из	исследований из	пользоваться
общедоступными	общедоступными	тождественных,	тождественных,	общедоступными
базами данных	базами данных /	пользоваться	пользоваться	базами данных
(ОПК-6/6.2)	Отсутствие умений		общедоступными	
(======)		базами данных	базами данных	
	<u> </u>	оточний данный	оточний данный	

III этап Иметь	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	щееся отдельными	применение навыков
производственной	задач	применение	ошибками	решения задач
сферы, требующих	производственной	навыков решения	применение	производственной
углублённых	сферы, требующих	задач	навыков решения	сферы, требующих
профессиональных	углублённых	производственной	задач	углублённых
знаний	профессиональных	сферы, требующих	производственной	профессиональных
(ОПК-6/6.2)	знаний / <b>Отсутствие</b>	углублённых	сферы, требующих	знаний
	навыков	профессиональных	углублённых	
		знаний	профессиональных	
			знаний	

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Шкала оценивания промежуточнои аттестации по практике			
Зачет с оценкой	Критерии оценивания		
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.		
«Отлично»	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены		
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой		
«Опично»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на высоком уровне		
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с		
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные		
<b>V</b>	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой		
«Хорошо»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на среднем уровне		
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая		
Who blotto and to the work	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установ-		
«Удовлетворительно»	ленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.		
	Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне		
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,		
	оформление не соответствует установленным требованиям.		
«Неудовлетворительно»	Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв		
,	отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и)		
	или ее часть(и) не сформированы.		

#### Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

# Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

#### 1. Типовые задания

- 1. Ознакомиться с работой передовых сельскохозяйственных предприятий по производству продукции животноводства и птицеводства.
- 2. Ознакомиться с деятельностью научного учреждения.
- 3. Ознакомиться с методами разведения сельскохозяйственных животных, применяемыми в сельскохозяйственном предприятии, организацией проведения бонитировки.
- 4. Ознакомиться с планом подбора животных и методикой его составления. Научиться оформлять и вести документацию.
- 5. Изучить организацию ремонта стада. Участие в проведении бонитировки.
- 6. Изучить структуру посевных площадей, указать площади, урожайность и валовой сбор зерновых и кормовых культур, возделываемых в сельскохозяйственном предприятии за последние три года.
- 7. Ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, дать предложения по улучшению заготовки и хранения кормов. Наметить мероприятия по улучшению кормовой базы в хозяйстве, в том числе собственного производства. Освоить порядок оприходования и учета расхода кормов.
- 8. Ознакомиться с рационами кормления животных разных половозрастных групп; изучить кратность кормления животных в соответствии с распорядком дня, последовательность скармливания кормов.
- 9. Ознакомиться с технологией производства продуктов животноводства.

#### 2. Индивидуальное задание

1. Изучить производственно-экономическую деятельность предприятия за три года.

- 2. Проанализировать численность животных, структуру стада и основные показатели продуктивности животных различных половозрастных групп (живую массу, настриг шерсти, плодовитость, молочность, прирост при откорме и др.).
- 3. Проанализировать рационы кормления по наличию: ЭКЕ, обменной энергии, переваримому протеину, кальцию, фосфору, каротину, сухому веществу, клетчатке, сахару и др. показателям. 4. Выяснить затраты кормов в хозяйстве на производство одного центнера животноводческой продукции (молока, прироста, шерсти и т.д.).

#### 3 Вопросы для собеседования (защита отчета)

- 1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние животноводства в нашей стране и в мире.
- 2. Биолого-хозяйственные и этологические особенности крупного рогатого скота.
- 3. Биологические и хозяйственные особенности свиней, овец, птицы.
- 4. Физиологические особенности молокообразования. Предшественники составных частей молока. Влияние внешних условий на величину удоя и состав молока коровы. Понятие и техника раздоя коров.
- 5. Мясная продуктивность. Понятие, прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Закономерность формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота.
- 6. Характеристика технологического оборудования в птичниках для напольного выращивания цыплят-бройлеров на глубокой подстилке на бройлерной птицефабрике.
- 7. Классификация, устройство и техническая характеристика основных отечественных промышленных инкубаторов.
- 8. Характеристика многоярусных клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для содержания кур-несушек промышленного стада на яичной птицефабрике.
- 9. Виды сельскохозяйственных птиц и их происхождение.
- 10. Характеристика технологического оборудования для создания оптимальных параметров воздушной среды и освещения в птичниках для клеточного и напольного содержания молодняка и взрослой сельскохозяйственной птицы.
- 11. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма свиней.
- 12. Значение и методы искусственного осеменения свиней.
- 13. Породы свиней и их зоотехническая характеристика.
- 14. Биологические особенности лошадей.
- 15. Понятие о породе лошадей. Требования, предъявляемые к численности поголовья лошадей к вновь создаваемым породам. Апробация и утверждение новых пород лошадей. Классификация пород лошадей (с указанием названий пород лошадей).
- 16. Биологические особенности размножения кобыл. Методы выявления половой охоты у кобыл.
- 17. Происхождение овец, их биологические особенности. Биологические особенности романовских овец.
- 18. Тонкорунное овцеводство и его ведущее значение. Основные особенности тонкорунных овец. Характеристика одной из пород.
- 19. Полутонкорунное овцеводство, его значение, классификация полутонкорунных пород. Характеристика одной из пород.
- 20. Полугрубошёрстное направление овцеводства, его значение. Характеристика одной из пород.
- 21. Грубошёрстное направление овцеводства. Основные особенности и классификация грубошёрстных пород овец.
- 22. Откорм и нагул овец, резерв увеличения продуктивности и повышения качества бараньей шерсти и овчин.

- 23. Подготовка маток и баранов к случке. Виды естественных случек овец, их характеристика. Поточная и туровая системы воспроизводства овец
- 24. Особенности технологии романовского овцеводства

# Критерии оценивания результатов технологической практики

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл	
		1.1. Полностью и качественно	5	
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от	4	
	Выполнение программы	качественных параметров	<del>'</del>	
1	практикии качество	1.3. С существенными нарушениями качественных	3	
	выполнения заданий	параметров		
		1.4. С грубыми нарушениями качественных	2	
		параметров		
		2.1. Полностью соответствует программе практики	5	
		2.2. Не полное соответствие, имеются	4	
2	Соответствие	незначительные отклонения от программыпрактики		
	=	2.3. Имеются существенные отклонения отпрограммы	3	
	программе практики	практики		
		2.4. Практически полностью не соответствует	2	
		программе практики	5	
		3.1. Полное соблюдение установленных сроков	3	
	Соблюдение	3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4	
3	календарного плана	3.3. Существенные отклонения от установленных		
	практики	сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3	
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2	
		4.1. Собран фактический материал, который		
		представлен в качестве чернового варианта курсовой		
		работы или главы выпускнойквалификационной	5	
	Сбор и обобщение данных	работы		
4		4.2. Собран фактический материал, который		
		представлен в качестве приложений к отчету, таблиц,	4	
		графиков и пр.		
		4.3. Собран фактический материал, но непроизведено	3	
		его обобщение		
		4.4. Фактический материал не собран	2	
	Соблюдение требований к содержанию отчетапо практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задачпри		
		прохождении конкретного вида практики, объекта и	3/4/5	
5. c		предмета изучения, используемыхметодов		
		исследования.		
		5.2. Достаточное количество источников информации		
		(полнота и новизна использованной	2/4/5	
		специализированной литературы, применение	3/4/5	
		справочных изданий, публикаций в научных		
		периодических изданиях)		

		5.3. Наличие критического анализа существующих	3/4/5	
		подходов к выполнению индивидуального задания		
		5.4. Логичность изложения (наличие логических	3/4/5	
		связей как внутри, так и между главами отчета)		
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения	3/4/5	
		полученных результатов в заключении отчета	5/ 1/5	
		5.6. Обеспечение наглядности результатов		
		исследования (визуализация информации	3/4/5	
		посредством использования таблиц, графиков,		
		диаграмм, алгоритмов, схем)		
		6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5	
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых	4	
_	Качество оформления	требований	4	
6.	отчетных документов	6.3. Существенные отклонения от предъявляемых	0	
		требований	3	
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2	
		7.1. Разнообразные, необходимые специалистам		
		данного направления	5	
Т	Приобретение	7.2. Однотипные, необходимые специалистамданного		
7.	профессиональных	направления	4	
	навыков	7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного		
	III BBIKOB	направления	3	
		7.4. Не приобрел	2	
		8.1. Отлично	5	
	Оценка руководителя	8.2. Хорошо	4	
8.	практики	8.3. Удовлетворительно	3	
	Практики		$\frac{3}{2}$	
		8.4. Неудовлетворительно	5	
	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично		
9.		9.2. Хорошо	4	
		9.3. Удовлетворительно	3	
	1	9.4. Неудовлетворительно	2	

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой
«Отлично»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа
	практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на высоком уровне
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные
	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с
«Хорошо»	текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок.
	Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на среднем уровне
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное.
	текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан
«Удовлетворительно»	В
«э довлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном
	объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом
	уровне
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют
	ошибки, оформление не соответствует установленным
«Неудовлетворительно»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики
	не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

# Приложение 1

# Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по производственнои практике «Технологическая проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебным для использования на 20 20 20 20 20 20 20 20	•
Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «»20 г	`. <b>N</b> º
Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии	
«»20 г.	
Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебны	-
Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «»	20 г. №
Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии	
«»20 г.	
Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебны	
Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «»	20 г. №
Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии	
« » 20 г.	